

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «АвтоЛюкс»  
Масюта В.В.



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Положение о порядке обучения по  
индивидуальному учебному плану в  
ООО «АвтоЛюкс»**

г. Тюмень, 2022 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 01.11.2013 N 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Уставом Общества с ограниченной ответственностью ООО «АвтоЛюкс» (далее – «Автошкола»), с целью реализации прав обучающихся и мер их социальной поддержки и стимулирования, а также организационного обеспечения проведения учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по индивидуальным планам обучения.
- 1.2. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на ускоренное обучение, в пределах профессионального образовательного стандарта по конкретным профессиям профессионального обучения.
- 1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего направления в полном соответствии с действующим профессиональным образовательным стандартом профессионального обучения в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и профессиям, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.
- 1.4. Индивидуальный план обучения предоставляется для обучающихся по профессии, получаемой в Автошколе по основаниям: длительная болезнь, командировка, беременность, сложный график работы или учёбы, в случае, если обучающийся продлевает сроки обучения, приостанавливал обучение или восстановил обучение после длительного перерыва и др.
- 1.5. Индивидуальные планы обучения должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.
- 1.6. Положение является локальным актом Автошколы, утверждено приказом директора, его действие распространяется на всех обучающихся по индивидуальным планам в Автошколе.
- 1.7. Общее руководство и ответственность за организацию обучения по индивидуальным планам возлагается на директора Автошколы

## **2. Порядок перевода обучающихся на индивидуальный план обучения**

- 2.1. Перевод на индивидуальный план обучения осуществляется на основании личного заявления, обучающегося и соответствующих документов, подтверждающих обоснованность ходатайства о переводе.
- 2.2. Перевод обучающегося на индивидуальный план обучения на определенный период или на весь период обучения оформляется приказом директора Автошколы
- 2.3. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный план обучения могут быть следующие причины:
  - задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный план обучения;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.
- 2.4. Отчеты о выполнении индивидуального учебного плана сдаются в архив Автошколы. В случае его невыполнения, нарушения сроков сдачи экзаменов и зачетов без уважительной причины обучающийся подлежит отчислению за неуспеваемость.

### **3. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе**

- 3.1. Образование обучающихся по индивидуальной образовательной программе определено индивидуальным планом обучающегося.
- 3.2. Формой обучения по индивидуальной образовательной программе является очное обучение (допускается использование дистанционных форм) на основе зачисления обучающегося по фактическому уровню подготовленности, выявленному в процессе входящего контроля (по результатам тестирования, выполнения контрольно-проверочных заданий, собеседования).
- 3.3. Содержание образования по индивидуальному плану составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы.
- 3.4. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.
- 3.5. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине в процессе тестирования, выполнения контрольно-проверочных заданий, собеседования.
- 3.6. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.
- 3.7. Составляется общий график занятий, обеспечивающий сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности.
- 3.8. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями и зачетами.
- 3.9. Образовательное подразделение оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.
- 3.10. Сопровождение обучающегося по индивидуальному плану преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на один учебный предмет.
- 3.11. Аттестация обучающегося по индивидуальному плану подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, модулям, блокам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.
- 3.12. Промежуточная аттестация включает в себя прием экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным программой профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом и/или государственными требованиями
- 3.13. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе учитываются в самостоятельной ведомости для каждого обучающегося.
- 3.14. При невыполнении плана программы и несдачи зачетов обучающийся не допускается к итоговой аттестации.
- 3.15. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе итогового экзамена проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

- 3.16. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.
- 3.17. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе».

#### **4. Права и обязанности обучающихся по индивидуальному плану**

4.1. Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия по индивидуальному плану;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному плану;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебно-методических кабинетах и библиотеках;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

4.2. Обучающийся обязан:

- чётко следовать утверждённому плану изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать самостоятельные и контрольные работы, отчитываться о выполнении индивидуального плана;
- сдать все зачёты и экзамены в очередном учебном периоде.

#### **5. Права и обязанности Автошколы**

- 5.1. По основаниям п. 2.3. настоящего Положения, а также в случаях нарушения выполнения индивидуального плана обучения Автошколы может отказать обучающемуся в переводе на индивидуальный план или обучению по индивидуальному плану по закрепленным за ним дисциплинам. В этом случае обучающийся обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.
- 5.2. Преподавательский состав определяет для обучающихся по индивидуальному плану предметы, разделы, темы и виды занятий для обязательного посещения, в случае необходимости ходатайствует перед руководством Автошколы лишения обучающихся права обучаться по индивидуальному плану.
- 5.3. Совместно с учебной частью преподаватели контролируют выполнение обучающимися индивидуальных планов. Контроль над их выполнением осуществляется в форме заслушивания обучающихся, имеющих индивидуальный график обучения, на собеседованиях.

#### **6. Планирование и ведение документации по обучающимся, переведённым на индивидуальный план обучения**

- 6.1. На обучающегося, получившего право на индивидуальный план обучения, ведётся соответствующая документация.
- 6.2. При удовлетворении ходатайства обучающегося о переводе на индивидуальный план обучения приказом директора Автошколы оформляется:
- индивидуальный план прохождения разделов, тем по учебным дисциплинам, который подписывается заместителем директора после согласования с преподавателями и мастерами производственного обучения.
  - зачётный лист для индивидуальной сдачи самостоятельных, контрольных работ, экзаменов (зачётов).
- 6.3. Индивидуальный учебный план составляется на определенный или весь период обучения и содержит полный набор изучаемых дисциплин с указанием конкретных сроков отчетности по ним (экзамены и зачеты), включая практические занятия, учебные и

производственные практики, самостоятельные и контрольные работы, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестацию.

- 6.4. Индивидуальный план обучения может предусматривать досрочную промежуточную или итоговую аттестацию. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана. В противном случае обучающийся по индивидуальному плану сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием промежуточной и итоговой аттестации.
- 6.5. В случае досрочного прохождения промежуточной или итоговой аттестации осуществляется планирование и организация сдачи экзаменов (зачётов), график которых предусматривает временные промежутки между ними не менее трех дней, предоставляемых обучающемуся на подготовку.
- 6.6. Один экземпляр индивидуального плана выдается обучающемуся, второй находится в Автошколе.