

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «АвтоЛюкс»  
Масюта В.В.



2022 г.

**Положение  
о создании безбарьерной среды и об организации  
получения образования обучающимися с  
ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидами в ООО «АвтоЛюкс»**

г. Тюмень, 2022 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06- 2412вн).
- 1.2. Универсальной безбарьерной средой следует считать такую среду, которая обеспечивает получение образовательной услуги в ООО «АвтоЛюкс» маломобильным категориям инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд лиц с нарушением здоровья, специальных мест обслуживания.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ**

- 2.1. Создание безбарьерной среды в ООО «АвтоЛюкс» должно учитывать потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.2. Обеспечение доступности прилегающей к Автошколе территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека
- 2.3. Вся территория Автошколы должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.
- 2.5. В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа.
- 2.6. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы или лифты. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.
- 2.7. Наличие специальных мест в аудиториях Автошколы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В каждом учебном помещении необходимо предусматривать возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
- 2.8. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.
- 2.9. В стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

## **3. НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ САНИТАРНОГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- 3.1. На каждом этаже помещения образовательной организации необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся.

- 3.2. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

#### **4. НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ СИГНАЛИЗАЦИИ И ОПОВЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- 4.1. Проектные решения зданий Автошколы должны обеспечивать безопасность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.
- 4.2. Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.
- 4.3. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

#### **5. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 5.1. При определении транспортного средства для осуществления практического вождения обучающимся, имеющим инвалидность, Автошкола должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, заключением медицинской комиссии на право управления транспортными средствами соответствующей категории относительно рекомендованных условий и видов деятельности.
- 5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.